



**Детска градина „Пролет“**

гр.Костинброд, ул.„Лилия“ №2

**УТВЪРДИЛ:**

.....  
(подпис и печат)

Весела Манова - ВИД  
(име и фамилия на директора)

## ПРОГРАМА

за предоставяне на равни възможности и  
за приобщаване на децата от уязвими  
групи

за учебна 2023-2024 год.

Приета с решение на педагогическия съвет, проведен  
на.....2023г.

протокол №.....

Програмата за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата от уязвими групи на ДГ „Пролет“ гр. Костинброд е разработена в съответствие с европейски и национални документи и определените приоритет за развитие в сферата на предучилищното образование. Всяко дете има право на достъп до образование, независимо от етническия му произход, наличието на увреждане или икономическо положение на семейството му и това право е залегнало в конвенцията на ООН за правата на детето. Процесът на приобщаване се състои в търсене на ресурсите на всяко дете за активното му участие в общността.

Настоящата програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на деца от уязвими групи е разработена при съобразяване нормите на закона за предучилищно и училищно образование и наредбата за приобщаващото образование, определяща държавния образователен стандарт за приобщаващо образование в съответствие с действащите нормативни документи.

Уязвими са онези лица от групи, които търпят ограничения по отношение на участието им в социалния живот и ползването на социални права. Уязвимите групи не успяват да получат достъп или да се възползват от възможностите, които предлагат обществото и стават жертва или попадат в ситуация на риск от маргинализиране и социално изключване. Необходима е целенасочена политика на интеграция и предоставяне на равни възможности на децата от етническите малцинства, деца със специални образователни потребности, деца с увреждания, деца с хронични заболявания, деца, жертви на насилие, както и деца от многодетни семейства. Това са така наречените уязвими групи деца

## **I. Цели на програмата**

1. Пълноценна реализация на децата от уязвими групи

2. Гарантиране на равен достъп до качествено образование за деца от уязвими групи .
3. Утвърждаване на интеркултурното, гражданското и приобщаващото образование
4. Откриване и развитие на уникалните заложи на деца от уязвими групи

## **II . Дейности за постигане на целите**

Дейности за повишаване на компетентността на учителите за работа с деца от уязвими групи

1. Осигуряване на допълнителна квалификация на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна образователна среда при нужда
2. Прилагане на разнообразни практики насочени към съхранение и развитие на културната идентичност на децата от етническите малцинства.
3. Ранно идентифициране на деца от уязвими групи.
4. Ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения.

## **III. Дейности за интеграция на децата от уязвими групи в детската градина.**

1. Създаване на условия за успешна интеграция на децата от уязвими групи. и пълноценно включване в образователния процес.
2. Повишаване степента на училищна готовност на децата от други етноси за осигуряване на равен старт в училище.
3. Подобряване на здравния статус на децата от уязвими групи чрез редовно наблюдение на здравното, физическото и психомоторното развитие .
4. Осигуряване на подкрепа за деца, живеещи в неблагоприятна семейна, емоционална и културна среда.
5. Ранно оценяване на индивидуалните потребности на децата с цел да им се предложи и осигури адекватна помощ.

6. Подкрепа на разнообразни съвместни изяви на деца от различни етнически общности.

7. Преодоляване на затрудненията на децата с обучителни проблеми и подготовката за училище чрез осигуряване на специализирана помощ в обучението, общуване с връстниците си .

Дейности за формиране и развитие на родителски умения и подкрепа към родителите

1. Повишаване ролята на родителите като основен фактор в социалното, здравното и емоционалното развитие на децата.
2. Мотивиране и активно включване на родителите в интеграционния процес, както и приемане на идеята за ценността на образованието за бъдещето на децата им.
3. Преодоляване на негативните нагласи и стереотипи на останалите родители към малцинствените и уязвими групи, чрез взаимно опознаване и приемане на различията.
4. Провеждане на информационни кампании и родителски срещи за родителите с цел разясняване на взаимните ползи от интегрираното обучение на децата от уязвимите групи
5. Ангажиране на родителите на деца от уязвимите групи в училищни настоятелства и обществени съвети.

#### **IV. Очаквани резултати**

1. Участие на всички заинтересовани страни в процеса на образователната институция.
2. Успешно интегрирани деца в мултикултурна образователна среда.
3. Сто процентов обхват в ДГ на деца подлежащи на задължително обучение-5-6 годишни.
4. Придобити знания ,умения и компетентности за работа в мултикултурна образователна среда в подготовката на педагогическите специалисти.

5. Реализиране на квалификация на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна образователна среда.

V. Индикатори за резултат

- Дял от децата подлежащи на задължително образование ,обхванати в детска градина

- Дял на отпадналите от ДГ за една учебна година

- Дял на учители, преминали обучение за работа с деца СОП и в мултикултурна образователна среда

Устойчивостта на програмата ще се измерва чрез осигуряване на трайно и дългосрочно въздействие на постигнатите резултати

- Придобитият опит по време на изпълнение на дейностите по програмата ще бъде използван в бъдещи допълнителни дейности за децата

- Изработеният практически модел ще ни помага и в бъдеще да решаваме конкретни проблеми сред деца за решаване на ключови въпроси в съвместната дейност и изчистване на някои пропуски при обучението им

-Натрупаните и документирани знания за бит, обичаи, празници, песни и танци ще бъдат основа за интегрирането им .

Ефекти по отношение на целевите групи

- Успешното реализиране на програмата ще даде възможност за приобщаване на деца със СОП и децата от етническите малцинствени групи към обществото и те ще могат да развият умения, знания и самочувствие за бъдеща социална, творческа и професионална реализация

- Предоставяне на равен достъп до образование ще засили мотивацията за включване в образователния процес

- Децата със специфични образователни потребности ще имат възможност да участват в общи дейности. Програмата осигурява контакти, приемственост, приятелство и взаимопомощ между децата.

- Повишената информираност на родителите ще им даде стимул да подкрепят и насърчават своите деца и ще ги превърне в активни партньори в образователния процес и в живота на ДГ.

### **Заключение**

Приобщаващото образование е процес на осъзнаване, приемане и подкрепа на индивидуалността на всяко дете и на разнообразието от потребности на всички деца чрез активизиране и включване на ресурси, насочени към премахването на пречките пред ученето и научаването и към създаване на възможности за развитие и участие на децата във всички аспекти на живота на общността.

Всички участници в дейностите по програмата са поставени при равни възможности за участие и реализация. Всяка една от дейностите е фокусирана върху изграждане на среда, която да утвърждава принципа на равните възможности и липсата на дискриминация по отношение на пол, възраст, религиозни убеждения, физически увреждания и др. Дейностите дават възможност за равно третиране и равни възможности на всички участници-учители, партньори независимо от техните различия.

Програмата за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на деца от уязвими групи в ДГ „Пролет“ гр. Костинброд е разработена съгласно чл.221 ал.2 т.7 от ЗПУО